



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 16 от «29» августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт – Петербурга
№ 76.9 от «29» августа 2025 г.

**План
работы по профессиональной ориентации учащихся
в ГБОУ СОШ №386 Кировского района
2025-2026 учебном году**

**Санкт-Петербург
2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

В 2025-2026 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга реализует базовый (6-8) и основной (9-11 классы) уровни Профориентационного минимума.

Цель реализации:

формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам, организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными, в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей, в части содействия ' обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Обучение наставников, работающих с учащимися. - по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории

. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы: профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (история, физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего»;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- проектная деятельность.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Профессиональное обучение:

- выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- участие в районных конференциях, родительских встречах со специалистами, участие в онлайн Всероссийских родительских собраниях ;
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Цель профориентации базового уровня:- ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности для активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения), обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- поиск новых путей взаимодействия учреждений района и города для построения и реализации современной модели организации профориентационной работы с учащимися Кировского района;
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в ОУ

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе-это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в школе

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающим не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются:

«ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы ("Молодые профессионалы" и др):

-«**Ярмарка профессий**» предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. Общая методическая схема

предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации, участники имеют возможность свободного передвижения по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты;

-**Дни открытых дверей** наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и призваны презентовать спектр образовательных программ, реализуемых ГБОУ школой №342 Невского района Санкт-Петербурга, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этом образовательной организации;

-**Экскурсия** представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям;

-**Предметная неделя** включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере;

-**Олимпиады по предметам** (предметным областям) предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес;

-**Конкурсы профессионального мастерства** строятся как соревнование лиц, работающих по одной специальности, с целью определить наиболее высоко квалифицированного работника. Обучающиеся, созерцая представление, имеют возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к какой - либо профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных **проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-Участие в Федеральном проекте **«Билет в будущее»**, направленном на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, участие в рамках данного проекта в профессиональных пробах, Фестивале профессий и во Всероссийских профориентационных онлайн-уроках, прохождение онлайн-тестирования на определение уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся;

-Участие в просмотрах цикла онлайн-консультаций и Всероссийских уроков **«ПроеКТОрия»**, дающих возможность обучающимся подробнее узнать о мире будущих современных и востребованных профессий, услышать мнения топовых специалистов в различных компетенциях;

-**Индивидуальные консультации психолога** для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-Освоение школьниками основ профессии в рамках различных **курсов по выбору**, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

1. **Урочная деятельность включает:** профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно-значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).
2. **Внеурочная деятельность,** предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.)
3. **Воспитательная работа** (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы»
4. **Дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).
5. **Профобучение** -обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов.
6. **Взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение собраний с представителями разных профессий), их помощь в проведении экскурсий на предприятия города и т.д

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 класса – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

**План
работы по профессиональной ориентации учащихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.1	Обновление картотеки службы профориентационной работы в школе.	До 15 сентября 2025	Врио директора школы
1.2	Обновление школьного стенда и папки по профориентации учащихся	сентябрь	Зам. дир. по ВР
1.3	Составление плана профориентационной работы школы, в соответствии с районной программой по профориентации.	До 15 сентября 2025	Зам. дир. по ВР
1.4	Подача заявок на мероприятия по профориентации от школы в район (методисту по проф)	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам.дир по ВР, кл.рук., ОДОД
1.5	Анализ трудоустройства выпускников 2024 года (9а, 9б и 11а классов)	До 30.09.2025	Зам. дир. и кл. рук.
1.6	Оформление классных уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями, истории профессий, выдающихся представителей разных профессий и т.д	в теч.уч.года	Кл. руководители
1.7	Отражение профориентационной работы на сайте школы	в теч.уч.года	Зам. дир.ВР, ст.вожатая
1.8	Осуществление взаимодействия с участниками районной и городской Программы по профориентации и адаптации выпускников к рынку труда.	В течение уч. года	Зам. дир. по ВР
1.9	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	Постоянно	Библиотекарь школы
1.10	Организация профориентационных экскурсий на предприятия, в учреждения СПО, ВПО, по профилю обучения.	в теч.уч. года	Зам. дир. по ВР
1.11	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с учащимися	Ноябрь 2025	Зам. дир. по ВР
1.12	Заключение (Продление) Договоров с социальными партнерами СПО и ВПО о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке обучающихся .	В теч.уч.года	Врио директора школы
<i>2. Работа с педагогическим коллективом</i>			
2.1	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Единая модель профориентационной работы-профориентационный минимум. Организация профориентационной работы в ГБОУСОШ №386 на 2025-2026 учебный год»	12. 09. 2025	Зам. дир. по ВР
2.2	Участие в совещании для ответственных за профориентационную работу в учреждениях СПО и ВПО	03.10 2025	Зам. дир. по ВР
2.3	РМО для классных руководителей «Профнамерения и профвозможности»	10.10.2025	Рук. МО кл.руковод.
2.4	Семинар для зам.директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Профессионально значимые компетентности успешного специалиста»	ноябрь 2025	Зам. дир. по ВР
2.5	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ»	17.01.2026	Зам. дир. по ВР

2.6	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Сетевые непрерывные программы в области профессионального самоопределения детей и молодежи на ранних ступенях образования»	21.03. 2025	Зам. дир. по ВР
2.7	Районный конкурс среди педагогов ОУ «Методическая разработка мероприятия по профориентации» (в том числе номинация: профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	27.03.2026	Зам. дир. по ВР
2.8	Создание банк методических материалов по профориентации: а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) разработки классных часов, игр, упражнений, рекомендаций классным руководителям, учителям предметникам по реализации программы профориентации учащихся 1-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи
2.9	Семинар для зам.дир. по ВР, организаторов профориентационной работы «Проекты по профориентации»	14.01.2026	Психолог школы, зам. дир по УВР
3.Работа с родителями			
3.1	Выступление на родительских собраниях в 1-11 классах на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1 раз в четверть	Кл. рук, психологи школы
3.2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по вопросу выбора элективных курсов, профессий, регистрации в «Билет в Будущее» и др. проблемам профориентации (6-11 класс)	По факту обращения	Психолог школы, зам. дир по ВР
3.3	Привлечение родителей к проведению классных часов, бесед, мероприятий и оформлению профориентационных уголков	В течение года	Родительский комитет, Классные руководители
3.4	Конференция для родителей учащихся 9-11 классов «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений» в режиме онлайн	ноябрь 2025г	Классные руководители
3.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, учреждения (по предложению родителей)	Родители обучаю- щихся 1-11 классов	В течение года
3.6	Городская конференция для родителей «Трудоустройство выпускников»	Февраль 2026	Психолог школы, зам. дир по ВР
3.7	Городская конференция для родителей обучающихся с ОВЗ (обучающихся с интеллектуальным нарушением) «Образовательный маршрут выпускника» (для детей с легкой степенью умственной отсталости)	28.02 2026	Зам.дир по ВР
4.Работа с учащимися в рамках реализации Профминимума			
4.1	Проведение предпрофильной подготовки учащихся, внеурочная деятельность в рамках курсов по выбору для учащихся 6-11 кл. «ПрофМаяк» (с учетом совр. рынка труда), «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	В течение года	Зам.дир. УВР, педагог - психолог
4.2	Игра- путешествие «Тропинками разных профессий» 1-4 класс	Октябрь2025 - 15.03.2026 года	Зам. дир по нач.классам
4.3	Конкурс «#Селфи_с Профи» для учащихся 1-11 классов-дистанционный	16.09-27.10. 2023	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
4.4	Фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-9 классов	Ноябрь 2025	Кл.рук 8-9 классов

4.5	Региональный профориентационный фестиваль «Технические профессии XXI века: Промышленность большого города»» для учащихся 8-11 классов	февраль2026	Зам.дир по ВР
4.6	Региональный профориентационный фестиваль «Технические профессии XXI века: Инфраструктура большого города»» для учащихся 8-11 классов	12.02.2026	Зам.дир по ВР
4.7	Конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы» для учащихся 1-7 классов	18.02.2026	Зам.дир по Вр. зам.дир по УВР нач.шк
4.8	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов	Декабрь 2026	Учитель Информатики
	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	31.01.2025	Зам. дир. по ВР учитель Информатики
4.9	Районный конкурс по профориентации «Мы- медики!» для 9-11 классов	12.02.2026	Зам. дир.по ВР
4.10	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи» (в том числе для детей с ОВЗ) для учащихся 1-7 классов	10.04.2026	Психолог школы, зам. дир УВР нач. шк.
4.11	Конкурс презентаций «Я в мире арктических профессий» для учащихся 6-9 классов	11.04.2025	Зам. дир по ВР
	Профпробы в ЦДЮТТ Дизайнер одежды, Художник-керамист, ТРИЗ-специалист, Веб-разработчик, Промт-инженер, Психолог	Октябрь2025-апрель2026	Кл.рук.,психолог, зам.дир по ВР
4.12	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 1-11 класс	в течение года.	Психолог школы, Социальный педагог
4.13	Профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения СПО, ВПО для учащихся 6-11 классов. Информирование обучающихся о Днях открытых дверей учреждений этих учреждений.	в течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители
4. 14	Открытая региональная профориентационная игра «Профессии от А до Я» для 5-7 классов	март.2026 в течение года	Психологи школы Классные руководители
4.15	Молодежная биржа труда. Расширение знаний о поступлении в 2025 году, о новых востребованных специальностях на рынке труда, об ОУ СПб. СПбГБУ «ЦЗСПОМ» Вектор», учебные профориентационные центры «Маяк», «Кубик».	в течение года	зам.дир по ВР
4.16	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов»	март2026	Психолог школы
4.17	Клуб «Юный предприниматель» в ГБУ ДО ЦДЮТТ	по графику	Зам. дир. по ВР
4.18	Классные час «Профессии наших родителей» с приглашением представителей разных профессий из числа родителей 1-11 класс	в течение года	Классные руководители
4.19	Организация и проведение внеурочных часов по профориентации «Россия-мои горизонты» (по четвергам) 1-11 классы	по четвергам	Классные руководители
4.20	Проведение с учащимися выставки «Моя учительница». Подготовить концерта ко Дню Учителя, День Самоуправления 5 октября и интервью с учителями 1-11 классы	5 октября2025 года	Советнк по ВР, ОДОД
4.21	Профориентационные тренинги для учащихся 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
4.22	Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для 8-11 классов	апрель 2026	Учитель ИиКСПб

Ответственная за работу по профориентации в школе: зам. дир. по ВР

Галка Д.А.